

AIGAD HOLDS ELECTORAL  
GOVERNANCE BOOK  
PROJECT WORKSHOP

CPFMTC  
ORGANIZES  
TRAINING

ECSU REGISTRAR AND  
ALUMNI DIRECTORATE  
GIVE ORIENTATION

# Ethiopian

# CIVIL SERVICE University

Monthly Newsletter Vol 15 No. 4

OCT, 2018



የኢትዮጵያ  
ሲቪል ሰርቪስ  
ዩኒቨርሲቲ



PAKISTANI DELEGATION VISITS  
ETHIOPIAN CIVIL SERVICE UNIVERSITY



ECSU TO STANDARDIZE  
AND UPDATE  
THE EXISTING CURRICULA

የዚህ የፕሮጀክት ዲ ፕሮግራም ችግር  
የካሪኩለም ወይም የመመሪያ  
ማጣት ችግር አይደለም።

ዶ/ር ገብረ ሙሉአቤ  
የድህረ ምረቃ ኮሚሽን ሴንትራል ደ/ር



## ራዕዮችን

የሀገራችንን ልማትና ትራንስፎርሜሽን እውን ለማድረግ ቀልጣፋ፣ ውጤታማ፣ ግልጽና ተጠያቂነት ያለው ፕብሊክ ሰርቪስ ከመገንባት አኳያ በ 2017 በአፍሪካ የልህቀት ማዕከል መሆን

## Our Vision

To become a leading center of excellence in public service capacity building in Africa by 2025 through building efficient, effective, Transparent and accountable public service which can contribute to the realization of the development and transformation drive of the country

## ተከሰኩችን

ፕብሊክ ሰርቪሱ የአገልጋይነት መንፈስ የተለበሰ እና በግልጽነትና በተጠያቂነት የሚሰራ እንዲሆን አቅሙን በስፔሻላይዜድ ትምህርት፣ በሰልጠና፣ በማማከር፣ በምርምር እና ማህበረሰብ አገልግሎቶች በቀጣይነት መገንባት

## Our Mission

Enhancing the service orientation, transparency and accountability of the public service by building its capacity through Specialized Education, Training, Consultancy, Research and Community Services.

## ክሴቶቻችን

- ተገልጋይ ተኮር
- ቁርጠኝነት
- ሁሌም መማር
- ብዝሀነት መቀበል
- ትኩረት ልዩ ድጋፍ ለሚሹ
- አሳታፊነት
- ተባብሮ መስራት

## Our Values

- Customer Focus
- Commitment
- Continuous Learning
- Welcoming Diversity
- Attention to the Disadvantaged
- Participation
- Collaboration



# Ethiopian Civil Service University Content

ECSU TO STANDARDIZE  
AND UPDATE THE  
EXISTING CURRICULA

1

ECSU COUNCIL  
EVALUATES THE THREE MONTH-  
WORK PLAN PERFORMANCE

6

GENDER AND HIV/AIDS  
ISSUE DIRECTORATE AND  
HRM GIVE TRAINING

3

AIGAD HOLDS  
ELECTORAL GOVERNANCE BOOK  
PROJECT WORKSHOP

7

PAKISTANI DELEGATION  
VISITS ECSU

4

CPFMTC ORGANIZES  
TRAINING

8

ETHICS AND ANTI -CORRUPTION  
DIRECTORATE ORGANIZES  
HALF DAY TRAINING

5

ECSU REGISTRAR AND  
ALUMNI DIRECTORATE  
GIVE ORIENTATION

9

*Editor In-Chief*

Wondimu Moges

ACADEMIC STAFF DISCUSSES  
ON THE NEW EDUCATION  
AND TRAINING ROAD-MAP

10

*Photos*

Ibsa Bekele  
Dereje Tesfaye

*Editors*

Wondimu Moges

Tariku Ayano

Anteneh Demisse

ቅኝት ቢሮህረ ምረቃ  
ትምህርት ቤት ዙሪያ

9

*ግራፊክስ Design*

Dereje Tesfaye

ECSU

International & Public Relations Directorate

Tel.0116462887  
0116463015

E-mail;IPRD@ecsu.edu.et/  
pr.ecsu@gmail.com

Po.box 5648

website;www.ecsu.edu.et

FM RADIO 100.5 MHz

# ECSU TO STANDARDIZE AND UPDATE THE EXISTING CURRICULA

In its quest to fulfill its vision of becoming a leading center of excellence in public sector capacity building in Africa by 2015, Ethiopian Civil Service University has embarked on all sided transformation. A huge infrastructural development which helps to increase its reach to the public and opening new programs are among the development programs taking place in the University both in Addis Main campus and Wolliso. Parallel to this, the university has been engaged in improving the structure and Working procedures by enacting different rules and regulations that improve and enhance the staff engagement in the teaching, training, research and consultancy activities.



**Prof. Fikre Dessaegn**  
President of the University



On top of all, curriculum revision was the main issues which was raised in almost all meetings of the university's management councils. However, the issue was not given much emphasis that it was done unilaterally by colleges and departments. The university management decided to conclude this problem in line with the Federal Governments` initiative: Ethiopia: A New Horizon of Hope. The University conducted a meeting to discuss on how the curriculums of all programs would be revised within the next 100 days. The government in its one-page priority dashboard plan initiatives the human capital development is given due emphasis. Improving the new education road map, and improving the organization, quality and leadership capacity of the sector are some of the key facts and challenges to be addressed in 2018/19 budget year.



**Lemma Gudissa(PhD)**

Vice President for Academic Affairs



Professor Fikre Dessalagn, President of the University in the occasion explained why it is important to standardize and update the existing programs curricula and its impact to ensure relevance and applicability. He said the university has played an important role in building the capacity of the public service. However it is undisputed fact that the curriculum must meet the needs and current demands of the culture, the society, and the expectations of the population being served. So we must go with the ever changing demands of the current Ethiopia.

The participants raised questions and give suggestions on the 14 key elements put forward for the discussion by the university president. Finally meeting concludes with high spirit to perform the job wit in the stated time.



# GENDER AND HIV/AIDS ISSUE DIRECTORATE AND HRM GIVE TRAINING

Ethiopian Civil Service University Gender and HIV/AIDS Issues Directorate and Human Resource Management jointly organized half day training on HIV/AIDS and related issues for ECSU Administration Staff on November 2, 2018 at Training Center.

The objective of the training was making the university staff responsive to the different workplace communication and HIV/AIDS intervention programs through providing comprehensive knowledge on the basics of HIV/AIDS prevention and other related issues.



**W/ro Abay Akemachew,**

Director of Gender and HIV/AIDS Issues Directorate Director



The training was given by W/ro Abay Akemachew, Director of Gender and HIV/AIDS Issues Directorate Director. She explained the main ways through which HIV/AIDS transmits and its prevention mechanisms. She also explained the major issues in building life skills.

On the training the issues related to workplace communications, decision making, peer influence, self esteem development and other issues were raised and the trainees have held extensive discussion on them.

The training was mainly given to the administration staffs recruited from General Service Directorates and about thirty trainees participated..

# PAKISTANI DELEGATION VISITS ECSU

The Pakistani Delegation paid a short visit to Ethiopian Civil Service University and discussed on different issues with ECSU top management on November 6, 2018.

President of Ethiopian Civil Service University, Professor Fikre Dessalegn, expressed his pleasure to welcome the delegation. He also gave a brief presentation on the University's vision, mission, establishment, its achievements and the overall contribution in building the capacity of the public service of the country. He expressed that the University reorganized its academic wing in three colleges and forty six specialized educational programs. Our students are recruited from different Federal and Regional levels. By now, more than seven thousand students are attending their education in ECSU and the total number of alumni of the university has reached more than thirty one thousand, Professor Fikre explained.



Pakistani delegation



**Professor Fikre Dessalegn,**  
President of Ethiopian Civil Service University

**Mr. Sajid Siddique**  
Representing the Pakistani delegation

Mr. Sajid Siddique, representing the Pakistani delegation, on his part expressed his pleasure visiting the Ethiopian Civil Service University and gaining valuable work experience about ECSU's the overall contribution in building the capacity of the public service in the country.

In addition, the delegation asked different questions and got valuable information from the ECSU managements. The delegation is representing different public organizations of Pakistan.

Finally, the visit concluded by exchange of gift between the Ethiopian Civil Service University president and Mr. Sajid Siddique ...



# ETHICS AND ANTI -CORRUPTION DIRECTORATE ORGANIZES HALF DAY TRAINING

Ethiopian Civil Service University Ethics and Anti-Corruption Directorate gave awareness raising training to ECSU students on October 31, 2018 at Hidasse Hall. The training was given by Ato Gebre Tibebe, Director of Ethics and Anti-Corruption Directorate and focused on basic concepts of corruption and ethical elements.

On the training Ato Gebre Tibebe, explained the basic concepts of corruption, types of corruption, characteristics of corruption, how corruptions differ from other crime, how to fight and prevent corruption in detail for the students. He also called up on the students as civil servants to play their invaluable role to fight corruption in all aspects when they return to their respective federal or regional institutions.



**Ato Gebre Tibebe**

Director of Ethics and Anti-Corruption Directorate



The students on their part raised different questions for further explanations. Ato Gebre Tibebe answered and explained to them briefly.

Ethiopian Civil Service University Ethics and Anti-corruption Directorate has been working on different awareness raising activities and distributing all the necessary information through electronics and printed materials.





# ECSU COUNCIL EVALUATES THE THREE MONTH WORK PLAN PERFORMANCE

Ethiopian Civil Service University Council held first quarter work plan performance evaluation on 31 October 2018 at Hidasse Hall. The top management, Deans, Directors, Academic and Administrative support team leaders have participated on the evaluation.

Professor Fikre Dessalegn, Ethiopian Civil Service University president, in his opening speech said the university council evaluates the overall work performance of the university in each quarter of the academic year. Many activities have been done based on the plan approved by this council in the beginning of this academic year. In our ordinary evaluation meeting, we evaluate activities done in the first three months, Professor Fikre added. He also called up on the members of the council fully and actively participate in the evaluation process.



**Professor Fikre Dessalegn**  
Ethiopian Civil Service University president



**Ato Nesru Awol**  
Director for Institutional Planning and Assessment Directorate



On the evaluation, Ato Nesru Awol, Director for Institutional Planning and Assessment Directorate, presented the first quarter the overall performance progress of the university. Ato Nesru in his presentation pointed out that the university's plan incorporates in twelve strategic goals and this plan is made by considering the previous year plan performance, National Growth and Transformation Plan and the university's five years strategic plan. He also noted that in the first quarter customers satisfaction and the budget utilization performance have reached 93 and 12.97 percent respectively.

The house raised different questions and held extensive discussion on the report presented by Institutional planning and Assessment Directorate and forwarded their comments and suggestions for a better performance in the next quarters and full accomplishment of the university's annual plan.

## AIGAD HOLDS ELECTORAL GOVERNANCE BOOK PROJECT WORKSHOP

Ethiopian Civil Service University African Institute of Governance and Development in collaboration with Fredric Elbert Stiftung organized workshop entitled “Electoral Governance Book Project Workshop; Leveraging Electoral Governance in Africa; Normative Conversation” on October 25, 2018 at ECSU, Development Learning Center.

Dr. Birhanu Beyene, Director for African Institute of Governance and Development, in his opening remarks welcomed the participants and briefed about the Book Project. In his explanation, African Institution of Governance and Development addresses intellectual challenges of governance and development in the region and in the continent. There is no development without good governance. Governance is also part of democratic system by which power is transferred by election. By this, we started this book project to think about the conceptualization of elections that have been conducted in the last two decades, he added.



He also noted that Africa has entertained four hundred twenty three different types of elections within fifteen years. At this point election has become very important for democratization process and good governance and we will have to think about reviewing and researching how election would be governed to have the desired goal. To deal with this perception, we started this book project. This is a timely project and focuses on a normative conversation on the process and planned to have up to five volumes, one volume each year. This workshop is a review validation workshop to get comments, suggestions, ideas of the reviewers and serious recommendation, Dr. Birhanu added.



**Dr. Birhanu Beyene**

Director for African Institute of Governance and Development

The workshop was organized with a purpose to accelerate, widen and deepen honest conversation in the improvement of electoral governance, to facilitate research based knowledge, publication and good practices. In the workshop four papers were presented by scholars and factors determining electoral outcome, talking disputed electoral violence and conflicts, electoral anger management and post electoral stability and other election related issues were raised and the house discussed on them.

The workshop was sponsored by Fredric Elbert Stiftung, non-profit German foundation committed to the advancement of both socio-political and economic development in the spirit of social democracy, through education, research and international cooperation.



# CPFMTC ORGANIZES TRAINING

Center for Public Financial Management Training and Consultancy in coordination with Federal Public Procurement and Property Administration Agency organized training for 210 employees recruited from different Federal and Regional organizations on October 22, 2018 at ECSU. The training is given from basic to advanced levels for 21 days.



**W/ro Mahtem Mebratu**  
Director of Center for Public Financial Management  
Training and Consultancy

W/ro Mahtem Mebratu, Director of Center for Public Financial Management Training and Consultancy, briefed the overall objective of the training and what expected from the trainees and the trainers. She said that the Center gives training in different strategic focused area to promote the proper implementation of the Public Procurement and Property administration for different experts and build their capacity. It also provide participants with the best practices, methods, concepts, tools and strategies of managing procurement and property in order to save large amount of money that can be wasted to mismanagement and lack of proper management of resources.



**Ato Tsegaye Abebe**  
coordinator from World Bank

Ato Tsegaye Abebe, coordinator from World Bank, said the training is prepared to build continuously the capacity of procurement and asset management officers and experts at the federal and regional levels and we work in coordination with ECSU. Furthermore, the Agency and ECSU signed MoU to give additional training for different experts from 2018-2022 G.C to build their skills at federal and Regional levels he add



## ECSU REGISTRAR AND ALUMNI DIRECTORATE GIVE ORIENTATION



Ethiopian Civil Service University Registrar and Alumni Directorate organized orientation program to new students who joined the university in 2011 E.C academic year on October 16, 2018 at Abay Hall.

On the program Professor Fikre Dessalegne, Ethiopian Civil Service University president, welcomed the students and briefed why the orientation is important for new students in each academic year. He also said that the orientation is very important for the new comers specially to introduce the university upper leaders, the rules and regulations of the university and what expect from the students while you stay at the university.

The university has its own unique future and helped you to develop your potential. Since its establishment the university has 24 years of experience on building the capacity of the public sector and played its role by building the capacity of the civil servants through teaching, training, research and consultancy services Professor Fikre added.

He also wished successful learning time in their stay at ECSU and advised the students to manage their time properly and expressed his office readiness to support them in all aspects in their educational journey. The university has created conducive environment for you and use the university facilities properly and create good relation among yourself and the university community he added.



Dr. Abdu Mohammed, Director for ECSU Registrar and Alumni Directorate, said his office has done a lot to meet students' needs and provide total satisfaction to all of them. So students will follow strictly the university's rules and regulations and ask at any time their right through their representatives.

The university's different directorates: Library and Documentation Directorate, Information Technology Directorate, Students' Service Directorate, Guidance and Counseling Directorate and Ethics and Anti-Corruption Directorate have briefed the rules and regulations of their respective directorates and requested the students to respect the general rules of the university.

# ACADEMIC STAFF DISCUSSES ON THE NEW EDUCATION AND TRAINING ROAD-MAP

Ethiopian Civil Service University Academic Staff held a discussion on the new Ethiopian Education and Training Roadmap, aimed at reforming the current educational system of the country, on October 15, 2018. The Discussion was held in line with the plan of Ministry of Education to open discussion on the road-map with universities, colleges and TVET teachers and academic community to reach at a common understanding to utilize it and gain additional inputs from scholars for the improvement of the roadmap.



On the program an overview of the roadmap was presented to the participants by ECSU scholars and discussion was conducted in four groups. According to the presentation, absence of quality and competent teachers, the infrastructure problems and inadequate tools have been identified as major challenges of the current educational system of the country. In order to alleviate these and other related problems, the roadmap aims at curbing the shortfalls that have been identified in the current system while it proposes major changes in the overall implementation of the sectors and restructuring of the ministry as well. It is also noted that the roadmap is expected to reform the structure, governance and managerial systems in higher education and human resource development by increasing access to higher education.



The roadmap is prepared based on the study underwent by involving various parts of public institutions and sets direction in the educational sectors and expected to play an important role in ensuring quality education in Ethiopia.

Pre-primary and Primary Education , Secondary and Preparatory Education , Teachers Preparation and Development , Higher Education , Technical and Vocational Education and Training (TVET) , Policy, Governance and Leadership were the major focus area given special consideration in the road map.



Participants of the discussion on their part said that the current road-map is different from the existing educational system in many ways and it is expected to play a decisive role in realizing quality education in the country. They also forwarded their ideas, comments and suggestions that they supposed to be included in the roadmap.

# ቅኝት በድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት ዙሪያ

**የ**ኢትዮጵያ ሲቪል ሰርቪስ ዩኒቨርሲቲ የፕብሊክ ሰርቪስን አቅም ለማግኘት በጥናት ላይ የተመሰረተና አግባብነት ያላቸው የቅድመና የድህረ ምረቃ ስፔሻላይዥድ የትምህርት ፕሮግራሞችን ቀርጾ የተጣለበትን ተልዕኮ ለመወጣት እየተጋ ያለ ተቋም መሆኑ ይታወቃል።

ይህንን ተልዕኮም በተጠናከረ ሁኔታ ለመወጣት በሌሎች የትምህርት ተቋማት በስፋት የማይሰጡ የድህረ ምረቃ ስፔሻላይዥድ የትምህርት ፕሮግራሞችን ቀርጾ በማስተማር በሀገሪቱ የፕብሊክ ሰርቪስ አቅም ግንባታ ላይ ከፍተኛ አስተዋጽኦ በማበርከት ላይ ይገኛል። ከዚህ ጋር በተያያዘ እነዚህን የድህረ ምረቃ ስፔሻላይዥድ ትምህርት ፕሮግራሞችን የሚያስተባብር የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤትም ተቋቁሞ የማስተባበር ስራውን ከጀመረ ዓመታት ተቆጥረዋል። በሂደትም የኒቨርሲቲው የሚሰጣቸው የሶስተኛ ዲግሪ ፕሮግራሞችን ከሶስት ወደ ስድስት ፕሮግራሞች አሳድጓል። በእስካሁኑ ሂደትም የኒቨርሲቲው ሃያ ስድስት ተማሪዎችን በሶስተኛ ዲግሪ ያስመረቀ ሲሆን በአሁኑ ወቅት ደግሞ ከሳባ በላይ ዕጩ የዶክትሬት ዲግሪ ተማሪዎችን በስድስቱ የተለያዩ የድህረ ምረቃ ትምህርት ፕሮግራሞች በመቀበል በማስተማር ላይ ይገኛል።

ይህንን መሰረት በማድረግ የድህረ ምረቃ ትምህርት እና ተዛማጅ ጉዳዮችን ከሚያስተባብረው የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት ዳይሬክተር ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ ጋር ያደረገውን አጭር ቆይታ እንደሚከተለው አቅርቧል። መልካም ንባብ።

**ዓ/ሀ/ግ/ማ/ዳ** በመጀመሪያ ለቃለ መጠይቁ ፈቃደኛ በመሆንም ከልብ እናመሰግናለን።

**ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ** እኔም አመሰግናለሁ።

**ዓ/ሀ/ግ/ማ/ዳ** የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት የተቋቋመበትና በዋናነት እያከናወናቸው ያሉትን ተግባራት በአጭር ቢገልጹልን። በእስካሁኑ ተግባራት ስምን ውጤቶችን አስመዝግቧል?

**ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ** የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት የየኒቨርሲቲውን ሌጅሰሌሽን መሰረት አድርጎ በመጋቢት ወር 2003 ዓ.ም የተመሰረተ የትምህርት ክፍል ነው። በወቅቱም ፕብሊክ ፋይናንሻል ማኔጅመንት ፕብሊክ ማኔጅመንት እና አርባን ፕላንግ ኤንድ ዲቪዥን መንግስት የሚሉት ሶስት የፒኤች ዲ ፕሮግራሞች ነበሩ። ትምህርት ቤቱም በዋናነት እነዚህን የዶክትሬት ዲግሪ ፕሮግራሞች ለማካሄድ ነው የተመሰረተው። በዚህም መሰረት እስከ 2010 ዓ.ም ድረስ ሃያ ስድስት የዶክትሬት ተማሪዎችን አስመርቋል። ከዚያ በኋላ ደግሞ በሂደት የከተማ ልማትና የኮንስትራክሽን ሚኒስቴር ሶስት ተጨማሪ የፒኤች ዲ ፕሮግራሞች እንዲከፈቱ በጠየቀው መሰረት የእነዚህን ሶስት ተጨማሪ የፒኤች ዲ ፕሮግራሞች ስርዓተ ትምህርትና የሚያስፈልገውን የበጀት ፕሮግራም ጭምር ቀርጾ በማቅረብ፤ ሚኒስቴር መስሪያ ቤቱም በመስማማቱ ተጨማሪ ሶስት ፒኤች ዲ ፕሮግራሞች ማለትም Urban and Regional Studies, Urban Mobility, Infrastructure Planning and Management እና Environment and Resilient Management እንዲከፈቱ አድርጓል። እኔ ወደዚህ ክፍል በኃላፊነት ከመጣሁ በኋላ የስድስቱም ፕሮግራሞች ካራኩለም ተቀርጿል። ከእዚህ ጋር ተያይዞም አስራ ሰባት ኮርሶች ወይም ሲለበሶች እንዲቀረጹ ተደርጓል። ይህን መሰረት አድርጎ የተማሪዎች ቅበላም ተካሂዷል።

ከዚህ ቀጥሎ የኒቨርሲቲው በአዲስ መዋቅር ሲደራጀ እነዚህም የፒኤች ዲ ፕሮግራሞች ከመጋቢት 2009 ዓ.ም ጀምሮ ወደ የኮሌጆቹ ተመልሰዋል። ነገር ግን የድህረ ምረቃ ተማሪዎቹ የምረቃ ምርምር ስራዎች በድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት እንዲከናወኑ በመወሰኑ

ምክንያት ምንም እንኳን የትምህርት ፕሮግራሞቹ በየኮሌጆቹ ሥር ቢጠቃለሉም የምርምር ፕሮግራሞቻቸውን የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት ያስተናግዳል ስለተባለ ለ33 ሲኒየር ተማሪዎች አድቫይዥናል በመመደብና ፕሮግራሞቻቸውን ዲፌንድ እንዲያደርጉ በማድረግ፤ ከዚያም በማስከተል ከተለያዩ የኒቨርሲቲዎች አስራ ሁለት የውጪ ፈታኞችን በመጋበዝ እንዲፈተኑ አድርገናል። እነዚህ ከውጪ የመጡ መምህራንም የነበረውን አጠቃላይ ሂደት አስመልክቶ በሰጡን ግብረ መልስ አደረጃጀቱንም ሆነ የአካሄድ ስርዓቱ መልካም መሆኑን በመግለጽ አድናቆታቸውን ቸረውናል። በዚህ መሰረት ፕሮግራሞቻቸውን ዲፌንድ ያደረጉ እነዚህ 33 ሲኒየር ተማሪዎች የመስክ ዳታ የመሰብሰብ ስራ አጠናቀው ተመልሰዋል። በዚህ ዓመት ሰኔ 2011 ዓ.ም ትምህርታቸውን ያጠናቅቃሉ ተብሎ ይጠበቃል። እነዚህ ተማሪዎች ፕሮግራሞቻቸውን ዲፌንድ ካደረጉ በኋላ ግን የምርምር ስራውን መምራት፣ ምርምርን መከታተል ፤ አድቫይዥናል መመደብ የመሳሰሉት ተግባራት ከሚያዚያ ወር 2010 ዓ.ም ጀምሮ ወደ ኮሌጆች እንዲሄዱ ተደርጓል። ይህ ከዶክትሬት ዲግሪ ጋር ያለው ሁኔታ ቢሆንም የድህረ ምረቃ ትምህርት የፒኤች ዲ ፕሮግራም ብቻ ሳይሆን የማስተርስ ፕሮግራምንም የሚያካትት በመሆኑ ያሉትን ሃያ ስድስት የማስተርስ ፕሮግራሞችን በሴኔት ሌጅሰሌሽን የተሰጠውን ኃላፊነት መሰረት በማድረግ እነዚህን የድህረ ምረቃ ፕሮግራሞች የመደገፍ ስራ እየሰራን እንገኛለን። የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት ዋነኛው አላማውም እነዚህ የድህረ ምረቃ ትምህርት ፕሮግራሞችን እንዲጠናከሩ፣ ከኮሌጆቹ ጋር በመቀናጀት ደረጃቸውን የጠበቁ እንዲሆኑ መደገፍ ነው። በዚህም መሰረት ባለፈው ዓመት ለነበሩት ከ5 ሺ በላይ ተማሪዎች ድጋፍ ስናደርግ ነበር።

እኔ ወደዚህ ኃላፊነት ከመምጣቴ በፊት በትምህርት ቤቱ የነበሩት መመሪያዎች በተቀናጀ መልኩ የተደራጁ አልነበሩም። ኮሌጆች የየራሳቸው መመሪያዎች ነበሯቸው። ይህን ክፍተት ለመሙላት በጥናት ላይ በመመስረት መመሪያዎች የማቀናጀት ስራ ሰርተናል። እነዚህን መመሪያዎች ለማቀናጀትም ቀድሞ የነበሩትን መመሪያዎችን በጥልቀት ማስሰብ ቀዳሚው ተግባር ነበር። በማስከተልም በሀገር ውስጥ የሚገኙ የኒቨርሲቲዎች ተግባራትና የዓለም አቀፍ ተግባራት ምን እንደሚመስል ለመቃኘት የውጪ የኒቨርሲቲዎችን ሁኔታ ከተለያዩ ድረ ገጾች በማሰባሰብ ነው ጥናቱ የተጀመረው። ጥናቱን ለማጠናቀቅ አስራ ሶስት የኒቨርሲቲዎችን ኢንተርቪው በማድረግ የኒቨርሲቲዎችን ችግር ምንድነው የሚለውን በመለየት የመጀመሪያውን ጥናት ተደረገ። ከዚያ በማስከተል ወደ አራት መመሪያዎች ተቀርጾታል። ከዚያ በፊት ከነበሩት መካከል አንድ ረቂቅ መመሪያ ብቻ አግኝቻለሁ። ከዚያ ውጪ ምንም ነገር አልነበረም። ይህን ተከትሎ የድህረ ምረቃ መመሪያ ፣ የፒኤች ዲ አርዲናንስ፣ የማስተርስ ቴሲስ ማንዋል ፣ የፒኤች ዲ ፎርማት እና ሌሎችም ጋይድ ላይኖችን አዘጋጀን። በአካዳሚክ ም/ፕሬዚደንት በሚመራው በድህረ ምረቃ ካውንስል ቀርበው ከተገመገሙ በኋላም በሚያዚያ ወር 2010 ዓ.ም የተወሰነ ማሻሻያ ከተደረገባቸው በኋላ ጸድቀው ለሁሉም ኮሌጆች ተሰራጭቷል።

በሌላ በኩል ደግሞ የማስተርስ ቴሲስ ዲፌንድ በየአመቱ ይካሄዳል። ለዚህ ፍኖተ ካርታ አካዳሚክ ካላንደሩን መሰረት በማድረግ ቀድመን ነው የምናዘጋጀው። የውጪ ፈታኞች የሚመጡበት አካሄድ፣ ፈታኞችን የማጽደቅ ስራ ተሰርቷል። ዲፌንድ የሚደረግበት የጊዜ ሰሌዳ ሁሉ የሚዘጋጀው በድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት ነው። ይህ በየዓመቱ የሚዘጋጅ

ነው። በዩኒቨርሲቲው ደረጃም ወጥነት ያለው እንዲሆን ለማድረግ ተሞክሯል። በዚህ በኩል ምንም ችግር የለም ። ነገር ግን ከአተገባበሩ ጋር ተያይዞ አንዳንድ ኮሌጆች ሲተገብሯቸው አይታይም። ለአብነት ያህል ባለፈው ዓመት የውጪ ፈታኞችን ሲቪና ተያያዥ መረጃዎችን እንዲላክልን ጠይቀን የላከልን የፋይናንስ፣ ሥራ አመራርና ልማት ኮሌጅ ብቻ ነበር። ሌሎቹ ግን አላቀረቡልንም። የተቀመጡ የአሰራር ቅደም ተከተሎችን በአግባቡ አለመጠቀም ችግር አለ። የተለያዩ ክፍተቶች ቢኖሩም በት/ቤት በኩል ግን ስራዎች እየተሰሩ ነው። ፣ ባለፈው ጊዜ የተካሄዱት ሁለት የፒኤች ዲ ተማሪዎች ሁኔታዎችን በማመቻቸት፣ ፈታኞችን በመጋበዝ እና አስፈላጊውን ሁሉ በማሟላት በመልካም ሁኔታ ዲፌንድ እንዲያከናውኑ አድርገናል። ከዚህም በተጨማሪ ተማሪዎች የምርምር በጀትን እንዴት ማወራረድ እና ዳለባቸው ግንዛቤ ለማስጨበጥ የምርምር በጀት አጠቃቀም መመሪያ ተዘጋጅቷል። በሌላ በኩልም በማስተርስ ቴሲስ ውጤት ላይ ቅሬታ ያላቸው ተማሪዎች የሚስተናገዱበት ስርዓት በአዳማኪ ምክትል ፕሬዚዳንቱ ጸድቆ ለኮሌጆች ተሰራጭቷል። በትምህርት ቤቱ ሌሎችም በርከት ያሉ ስራዎች የተሰሩ ቢሆንም እነዚህን ዋና ዋና ስራዎች ብለን ልንወስዳቸው እንችላለን።

በፌዴራል መስሪያ ቤቶች አመራሮችን የማሟላት ላይ በበቂ ሁኔታ ተሰርቷል ለማለት ይቻላል። ከዚህ በማስቀጠል ወደ ምህንድስናው እና የመሳሰሉት ተግባር ተኮር የትምህርት መስኮችና ስልጠናዎች መገባት አለበት። ይህን ለማድረግም ዘግይተናል። ከተለመዱት አካሄዶች ወጣ በማለት ሌሎች አካሄዶችንም መከተል እንደሚገባን ሀሳቦችን አቅርቤአለሁ። ከነዚህም አንዱ የተለያዩ የምርምር ት/ቤት የሚባለውና በዓለም አቀፍ ደረጃ በስፋት የሚሰራበት አሰራርን መተግበር ነው። ፣ ይህ የምርምር ት/ቤት በአንድ ሙያ ላይ ያሉ አንጋፋና አለማቀፍ ምሁራን የሚሳተፉበት ነው። እነዚህ ምሁራን መጥተው የተሰሩ የምርምር ስራዎችን ፣ የፒኤች ዲ ጥናቶችን እንዲገመገሙና እንዲተቹ ማድረግ ቢቻል መልካም ነው። እነዚህ በሙያው ላይ ከፍተኛ ዕውቀት ያላቸው ምሁራንም ለተወሰኑ ጊዜያት እየተመለሱ ተማሪዎቻችን አብረዋቸው የምርምር ስራዎቻቸውን እንዲሰሩ፣ እንዲያስተምሩ ቢደረግ የሚል ሀሳብ አቅርቦናል። ይህ በሌሎችም የኒርሲቲዎች የሚሰሩበትና ውጤታማ የሆነ አሰራር ነው። የፒኤች ዲ ትምህርቱን ጥራት እና ደረጃም ከሌሎች ተቋማት ጋር ተመጣጣኝ ያደርገዋል። ይህን ለማድረግ አስባለን።

ሌላው ለመሰራት ያስብነው የምርምር Research Advisory Service ማቋቋም ሲሆን ጥናቱንም አቅርቤአለሁ። በዩኒቨርሲቲው የሚሰሩ የማስተርስም ሆነ የፒኤች ዲ እንዲሁም በአንዳንድ መምህራንም ቢሆን የሚሰሩ የምርምር ስራዎች የሚፈለገውን ያህል ጥልቀት ስለሌላቸው ከዚህ አንጻር ይህን ክፍተት ለመሙላት በማስብ የምርምር አድቫይስሪ ስርቪስ እንጀምር በሚል ከፕሬዚዳንቱ ጋር ተነጋግረን ይህን Research Advisory Service ለማቋቋም ጥናቱን ተጠናቆ ቀርቧል። ዋና አላማውም በዩኒቨርሲቲያችን የሚገኙ ፕሮፌሰሮችና ዶክተሮችን በማካተት አንድ ቡድን አቋቋመን በኳንቲቲቲቭ ስታትስቲክስና ኢኮኖሚትሪክስ ላይ እጥረቱ ስላለ ለፒኤች ዲ ተማሪዎች እና ለሌሎችም ተመራማሪዎች በምርምር ሥራቸው ላይ ድጋፍ ማድረግ ነው። ተመራማሪዎቹ በሚያጥራቸው ነገር ላይ ድጋፍ ለማድረግ ታስቧል። ወደፊት ይጸድቃል ብዬ ተስፋ አደርጋለሁ። የከተማ ቤተ መከራ (urban Lab) ለማቋቋም አስባለን። ይህን ከ Research Advisory Service ጋር በማቀናጀት የምርምር ስራውን ለማጠናከር እንሰራለን።



**ዶ/ር ፎሬው መንግስት**  
**የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት ዳይሬክተር**

እዚህ ጋር ልብ ሊባል የሚገባው ቁም ነገር ግን እነዚህ ሁሉ ስራዎች የተሰሩት በአንድ ሰው ነው ። ክፍሉ በቂ የሰው ኃይል ያልተመደበለት በመሆኑ እስካሁንም ድረስ አንድ ዳይሬክተር እና ጸሀፊ ብቻ ነው ያለው።

**ዓ/ህ/ግ/ማ/ዳ** የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት እያከናወናቸው ያሉትን እነዚህን ተግባራት የበለጠ አጠናክሮ ለማስቀጠል ምን ለመስራት ታቅዷል?

**ዶ/ር ፍሬው መንግስት** በእስካሁኑ ሂደት መመሪያዎችና ደንቦችን ማዘጋጀትን ጨምሮ በርካታ ስራዎች ተሰርተዋል። አሁን ባለው ሁኔታ ደግሞ በተቋሙ ያሉትን ካሪኩለሞች የትምህርት ፕሮግራሞች ተሻሽለው ካለው ከወቅቱ የገበያ ሁኔታ ጋር አብረው እንዲሄዱ ማድረግ ተገቢ ነው። በዚህ ዙርያ ከአካዳሚክ ም/ ፕሬዚዳንቱ ጋር ተወያይተናል ። የተቋቋመ ኮሚቴም አለ። ሲቪል ስርቪስ ዩኒቨርሲቲ በፕብሊክ ስርቪሱ የአቅም ግንባታው ረገድ በርካታ ስራዎችን በመስራት የነበሩ ክፍተቶችን ሲያሟላ ቆይቷል። በክልልም ሆነ

በሌላ በኩል ዩኒቨርሲቲያችን በ2017 የልዕቀት ማዕከል እንዲሆን ከታሰበ በአፍሪካ ውስጥ የተለያዩ ኔት ወርኮች ውስጥ በስፋት መግባት መቻል አለብን። ባለፈው ጊዜ ሞሮኮ ላይ በታቀደው መሰረት ለከተሞች ኤክስፐርት ማኔጅሮች የሚሰጥ የማስተርስ ስልጠና አለ። ፣ ለከንቲሳዎችና ለፋይናንስ ስራ አስኪያጆች እንዲሰጥና ለምስራቅ አፍሪካ ደግሞ የኢትዮጵያ ሲቪል ስርቪስ ዩኒቨርሲቲ አንድ ማዕከል እንዲሆን ተመርጦ ነበር። ስራው ግን ብዙም እየተገፋበት አይደለም። ፣ በእንዲህ ዓይነት ኔት ወርክ ውስጥ ዘልቀን ካልገባን ያለንበትን ደረጃ ማወቅ አንችልም። “በምስራቅ አፍሪካ ቀጥሎም በአፍሪካ ኢንተርናሽናል ኔት ወርክ ውስጥ በመግባት እንዴት ነው መተሳሰር ያለብን? የእኛስ ድርሻ ምንድነው መሆን አለበት?” የሚለው ላይ በስፋት ልንሄድበት ይገባል።

ሌላው የዚህ የፒኤች ዲ ፕሮግራም ችግር የካሪኩለም ወይም የመመሪያ ማጣት ችግር አይደለም። ያለው ችግር በዋናነት ብቃት ያለቸው ፕሮፌሰር መምህራን እጥረት ነው። ከውጪ የሚመጡት መምህራን ብቃት ችግር የሚታይባቸው ናቸው። በዚህ መልኩ እንዴት ነው የምንቀጥለው የሚለው አጠያያቂ ነው። ከዚህ ችግር ለመውጣት የራሳችንን የአካዳሚክ አቅም መገንባት እና በተለያዩ ምክንያቶች የሚለቁትን ራሳችን የምናበቃቸውን ሲኒየር መምህራን ረዳትና ተባባሪ ፕሮፌሰሮችን እዚህ የምናቆይበት ሁኔታ በመፈጠር



አቅማችንን መገንባት ይኖርብናል። ዩኒቨርሲቲው እንደ አካዳሚክ ተቋም መምህራን የተለያዩ ምርምሮችን እያቀረቡ አካዳሚክ ልቀቱን ከተጠበቀ መምህራንን እዚሁ የማቆየት ዕድሉ ይሰጣል።

በሌላ በኩል ለሁለት ዓመት ከምናመጣው የውጭ መምህራን ይልቅ በሳልና ከፍተኛ ዕውቀት ያላቸውን ብቻ ለሁለትና ለሶስት ዓመት በማምጣት አንድ ኮርስ ሰጥተው የሚሄዱበት ሁኔታ ቢኖር ጥሩ ነው። ፡ ይህ አሰራር በሌሎችም ተቋማት መኖሩ የሚታወቅ ነው። ሴሜስተር ቤዝድ ከሆነው ይልቅ ወደ ክሎስድ ሲስተም በመቀየር ልምዶችን ከሌሎች ዩኒቨርሲቲዎች በመቀመር መተግበርና ማጠናከር አስፈላጊነት ትኩረት ሊሰጠው ይገባል ።

በዋናነት የመምህራን አቅም የሚገነባበት አካዳሚክ ንቃትና ልቀት የሚጠበቅበት ወደ አለም አቀፍ ኔትወርክ በተለያዩ ምርምሮችም የምንገባበትን በድህረ ምረቃ የሚሰሩ ጥናቶችን ደረጃ ለማሳደግ የሚያስችሉ ስራዎችን ለመስራት ሀሳብ አለኝ።

**ዓ/ህ/ግ/ማ/ዳ** በድህረ ምረቃ ትምህርት ዙርያ ስርዓተ ትምህርት ማጽደቅና ተያያዥ ጉዳዮች ላይ የሚነሱ አንዳንድ ጥያቄዎችን በአግባቡ ለመመለስ ምን ምን ስራዎች እየተሰሩ ነው? እስካሁንስ የዘገየበት ምንክንያት ምን እንደሆነ ቢገልጹልን?

**ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ** እነዚህ አልጸደቁም የሚባሉት ስርዓተ ትምህርቶች የተቀረጹት አሁን አይደለም ። ተማሪዎቹ ከመምጣታቸው በፊት ነው ስርዓተ ትምህርቶቹ የተቀረጹት፡ ፡ በቅርብ የተጀመሩት ፕሮግራሞች ስርዓተ ትምህርት የተቀረጸው የከተማ ልማትና ኮንስትራክሽን ሚኒስቴር የፕሮግራም ይከፈትልኝ ጥያቄውን ሲያቀርብና ለፕሮግራሞቹ ማካሄጃ የሚያስፈልገውን በጀት በሚጠናበት ወቅት የፕሮግራም ፕሮፖዛሉን ካቀረብን በኋላ ከዚያ በማስከተልም ስርዓተ ትምህርቶቹ እንዲቀረጹ ተደርጓል። የሌሎቹ ነባር ፕሮግራሞች ቀድሞም ስርዓተ ትምህርት የነበራቸው ናቸው። ስርዓተ ትምህርቶቹ ከተቀረጹ በኋላ ቫሊዴሽን ምርክሮ ሾፕ ይካሄድበት ተብሎ ተሀሳስ 20 ቀን 2010 ዓ.ም ባለድርሻ አካላት፣ ዩኒቨርሲቲዎች መምህራንና ተማሪዎች በተገኙበት ቫሊዴሽን ወርክ ሾፕ ተካሄዷል፡ ፡ ይህን ወርክሾፕ ያስተባበረውም ይህ የድህረ ምረቃ ት/ቤት ነው። በወርክ ሾፍ ላይ ከተሰጡት አስተያየቶች መካከል አንዱ በዩኒቨርሲቲው የስርዓተ ትምህርት መቅረጫ ፎርማት መሰረት ይዘጋጅ የሚለው ነበር፡ ፡ እኛ በወቅቱ የሌሎች ዩኒቨርሲቲዎችን ፎርማት ተከትለን ያዘጋጀነው ቢሆንም በፎርማቶቹ መካከል ብዙም ልዩነት አልነበረውን። ነገር ግን በወርክ ሾፍ ላይ በቀረበው ሀሳብ መሰረት በዩኒቨርሲቲው ፎርማት በተከተለ መልኩ ስርዓተ ትምህርቱ ተቀረጿል። ከዚያ ተከትሎም የኮሚቴ ሲስተምም እንደዚያው በዩኒቨርሲቲው መመሪያ መሰረት ተዘጋጅቷል።

ስርዓተ ትምህርትም ሆነ የኮሚቴ ሲስተምም ሁሉም ነገር ከተዘጋጀ በጣም ቆይቷል። ለእያንዳንዱ ትምህርት ዝርዝር ሁኔታዎች አስፈላጊ ቢሆኑም ለስድስቱም ፕሮግራሞች ኮሚቴ ሲስተም ከተዘጋጀም ረጅም ጊዜ ሆኗል። በእነዚህ ላይ የሚቀየር ነገር ባለመኖሩ ወደ ሲስተም ይግቡና ተማሪዎች ይመዘገቡ የሚል ሀሳብም አንስተናል፡ ፡ ምክንያቱም ተማሪዎቹ መቼ እንደሚመዘገቡ፣ ኮሚቴው፣ ሲቴኤሲ፣ የኮርሱ ዓይነት እና የመሳሰሉት መሰረታዊ ነገሮች ስለተዘጋጁ በዚህ መሰረት ተማሪዎቹን ማስተናገድ ይቻል ነበር። በዚህ ሁኔታ ላይ እንዳለን ፕሮግራሞቹ ወደኮሚቴ ሲስተም በተያዘው አቅጣጫ መሰረት ስርዓተ ትምህርቶቹ ወደኮሚቴ ተወሰዱ።

ፕሮግራሞቹን ወደ ኮሚቴ ሲስተም ከፈጠሩት ነገሮች መካከል አንዱ ስርዓተ ትምህርቱ በየደረጃው ወደላይ በሚተላለፍበት

ጊዜ የተፈጠረው ከፍተኛ ነው። ስርዓተ ትምህርቱን ለአካዳሚክ ስታንደርድ ቋሚ ኮሚቴ የሚያቀርበው አካል ከየኮሚቴ ሆኖ መቼ እንደቀረበለት፣ ቋሚ ኮሚቴው መቼ እንደተላለፈለት፣ ቋሚ ኮሚቴው መቼ አጣርቶ አስተያየት እንደሰጠ ማጣራት የሚጠይቅ ጉዳይ ነው። ፡ ቅብብሎሹ ላይ የት ጋር እንደዘገየ መጣራት አለበት። በመሰረቱ ይህ ጉዳይ ከድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት ጋር የሚያያዝም አይደለም።

**ዓ/ህ/ግ/ማ/ዳ** ጁኒየር ተማሪዎች ስም ዝርዝራችን ወደሲም አልገባም የሚል ቅሬታ አላቸውና ይህ ከምን የመነጨ በስፋት ቢያብራሩልን?

**ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ** ይህ ከላይ ካነሳነው ስርዓተ ትምህርት ማጽደቅ ጉዳይ ጋር የተያያዘ ነው። ካሪኩለሙ እስኪጸድቅ ድረስ በተዘጋጀው ዝርዝር መሰረት ተማሪዎቹ ይመዘገቡ የሚል ሀሳብ ተነስቶ ነበር። ይህን ማድረግም ይቻል ነበር። የሚመለከተው አካል ግን ካሪኩለሙን አጸድቄ ነው መመዘገብ ያለባቸው የሚል አቋም በመያዙ የተማሪዎቹ ሥም ወደ ሲም ሳይገባ ቀርቷል። ስርዓተ ትምህርቱ የተዘጋጀው ተማሪዎቹ ከመምጣታቸው በፊት ቢሆንም የማጽደቅ ጉዳይ ግን እጅግ በጣም ነው የዘገየው። ታህሳስ 20 ቀን 2010 ዓ.ም ቫሊዴሽን ወርክሾፕ የተደረገበት ስርዓተ ትምህርት እስካሁን ድረስም አልጸደቀም ። ስርዓተ ትምህርት ቢጸድቅም እንኳን ወደ ሲስተም የሚገባው ዝርዝር ነገሮች ሳይሆኑ ዋና ዋና ጉዳዮች ብቻ ናቸው። እነዚህ ፍሬ ነገሮች ደግሞ ለስድስቱም ፕሮግራሞች ባዘጋጀነው ሲስት ወስጥ ተካተዋል። የኮርሶቹ ኮድ፣ የሴሜስተሩ የሚሰጡ ኮርሶችና የመሳሰሉት ነገሮች በሙሉ ተካተውበታል። ይህ ዝርዝር ነው ወደ ሲስተም የሚገባው። ወርክ ሾፍ ቀድሞ የተካሄደ በመሆኑ በዚህ ሊስት መሰረት የተማሪዎቹ ስም ወደ ሲስተም መግባት ይቻል ነበር፡ ፡ ይህን ጉዳይ ከሚመለከታቸው አካላት ጋር ሁላችንም በመወያየትና በንግግር በቅንነት መፍታት ይቻል ነበር። አሁንም ቁጭ ብለን መነጋገር ይገባናል እላለሁ።

**ዓ/ህ/ግ/ማ/ዳ** በአንዳንድ ተማሪዎች የሚነሱ ቅሬታዎች ለምሳሌ ከአማካሪ ምደባና ከመሳሰሉት ጉዳዮች ጋር ተያይዘው የሚነሱ ጥያቄዎችንስ በምን አግባብ ነው የምታስተናግዱት?

**ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ** የአማካሪ ጉዳይ በተመለከተ አማካሪን ብቻ ሳይሆን ኮሌጅ/ኮሌጅም ይመለከታል። የራሳችንንም አቅም መገንባትንም ይመለከታል። የኛ ዶክተሮችም በዚህ ላይ ይሳተፉበት የሚል ሀሳብ የተነሳ ቢሆንም ተቀባይነት አላገኘም። አማካሪ የመመደቡ ሥራ ወደ ኮሌጆች ከሄደ በኋላ የምሰማቸው አንዳንድ ነገሮች አሉ፡ ፡ ለአንድ አማካሪ የተመደበውን ተማሪ ወስዶ ለሌላ የመስጠት ነገር ይሰማል። ይህ ትልቅ ነገር ያነሳል። የአካሄድ ችግርም አለበት። አንዱ አካል ጊዜውንና ዕውቀቱን ያፈሰሰበትና የደከመበትን ሥራ ምንም ጥያቄ ሳያቀርቡ አንስቶ ለሌላ መስጠት አግባብ አይደለም። ከገንዘብ ጋር የተያያዘ ጉዳይም ነው። አንድ ሰው የጀመረውን ነገር መቀጠል ይኖርበታል። አንድ ፕሮፌሰር የሚይዘው አምስት ተማሪዎችን ነው፡ ፡ ከዚያ ላይ ቀንስ አሳልፎ ለሌላ የሚሰጥ ከሆነ ቅሬታ መፍጠሩ የማይቀር ነው። እነዚህ ነገሮች እንዳሉ በሰሚ ሰሚ እሰማለሁ እንጂ በቀጥታ ለት/ቤቱ በመምጣት የተጠየቀ ወይም የደረሰኝ ነገር የለም፡ ፡ በሚቀጥለው የድህረ ምረቃ ካውንስል ስብሰባ ላይ ይህ ጉዳይ በማንሳት ስርዓተ እንዲበጅለት ለማድረግ አስቤአለሁ።

በሌላ በኩል ደግሞ አማካሪ መመደብ ላይ የተማሪው ስምምነትም መኖር አለበት። ተማሪውም አማካሪውን የመመረጥ መብት አለው፡ ፡ ተማሪው አማካሪውን እንዲቀየርለት ሲጠይቅ የሚሞላ ቅጽ አለ፡ ፡ ከዚያ በኋላ ዲፓርትመንቱ አጽድቆ ለድህረ ምረቃ ት/ቤት መላክ አለበት። በመቀጠልም ለድህረ ምረቃ ካውንስል ቀርቦ መጽደቅ አለበት። ደረጃውና አካሄዱ ይህ ነው።

ይህን ችግር ለመፍታት እኔ ያደረኩት ነገር በሴኔት ሌጂስላሽን መሰረት እንዴት አማካሪ እንደሚመደብ በፓወር ፖይንት በማዘጋጀት የፒኤች ዲ ፕሮግራም በአዲሱ ሌጂስላሽን መሰረት ፕሮግራሞቹ በየኮሌጆቹ ተሰራጭተው በሚሰጡበት ያልተማከለው አሰራር መሰረት እንዴት አማካሪ እንደሚመደብ ወርክቮፕ አካሂዷለሁ። አሁንም ይህ ጉዳይ በሚነሳበት ወቅትም ለሁሉም ኮሌጆች ያዘጋጀውን ማቴሪያል ደግሜ ልኬአለሁ። በዚህ ጉዳይ ላይም ቅሬታ ለት/ቤቱ በቀጥታ የመጣበት ሁኔታ የለም። ስራውም በተለያዩ አካላት በቅንጅት የሚሰራ በመሆኑም እኔ ህጉና መመሪያው እንዲህ ነው በማለት ከማሳየትና ምክር ከመስጠት ባለፈ ይህ መሆን አለበት በማለት ለማስገደድ የምችልበትም ሁኔታ የለም።

**ዓ/ህ/ግ/ማ/ዳ** በቂ ክትትል ከማድረግ አኳያ ተማሪዎች የሚያነሱቸው አንዳንድ ቅሬታዎች አሉ። ከዚህ ጋር ተያይዞ ምን ያህል ክትትል እያደረጋችሁ እንደሆነ ቢገልጹልን?

**ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ** ክትትልን በሚመለከት የድህረ ምረቃ ት/ቤት ሚና ምን እንደሆነ በሴኔት ሌጂስላሽን ላይ በግልጽ ተቀምጧል። የምርምር ጥናትን በሚመለከት፣ የተማሪዎች ዲፌንድ እና የመሳሰሉት ፍፍተ ካርታ ማዘጋጀት፣ የበጀት አጠቃቀሞቻቸውን መቆጣጠር፣ በሌጅብሌሽን የሚወጡ መመሪያችን ተግባራዊነት መከታተል አንጻር የተሰጠው ኃላፊነት አለ። ፍፍተ ካርታ ማዘጋጀት ቀደም ተብሎ የሚከናወነውን ተግባር ነው። ፍፍተ ካርታው እና የአተገባበር ቅደም ተከተሉ እንዲሁም የዲፌንድ ስነስርዓቱን ጭምር አስቀድሞ ተዘጋጅቶ ነው የሚተላለፈው።

ለተማሪዎች የሚደረገው ክትትል ምን እንደሆነ በግልጽ የሚታወቅ ነው። በቅድሚያ አካዳሚክ ፕሮግራም ይዘጋጃል። ቀጥሎም የምርምር ካላንደሩ ይወጣል። ያንን ተከትሎ ዝርዝር ተግባራት ይከናወናሉ። ዘንድም ሰላሳ ሶስት የፒኤች ዲ ተማሪዎች የመስክ መረጃ ሰብስበው ተመልሰዋል። ከፕሪ ስብሰባ ሲሚሰሩ ማካሄድ ጀምሮ ዲፌንድ የሚደረግበትና የመጨረሻ ጽሑፍ መቼ መግባት እንዳለበት፣ በማስከተልም ለፈታኞቻቸው መቻ መድረስ እንዳለበት አስቀድሞ ተዘጋጅቷል። በዚያ መሰረት የሚተገበር ይሆናል። እነዚህ ሁሉም የሚፈጸሙ ተግባራት ናቸው።

በሌላ በኩል ከሌሎች አካላት ጋር በትብብር የሚሰሩ ስራዎችን በተፈለገው መጠን ለማስኬድ አስቸጋሪ ነው። ከሚመለከታቸው አካላት ጋር አብሮ በቅንጅት መስራት ላይ ችግር አለ። ከዚህ አንጻር የአለፈውን ዓመት ዕቅድ ሳዘጋጅ ለተባባሪ አካላት በሙሉ ዕቅዱን ልኬ ነበር። ያም ሆኖ ግን አብሮ በቅንጅት መስራቱ ላይ የእነዚያ አካላት ተሳትፎ አነስተኛ ነበር። ሁሉም የክፍሉን ስራ ለመስራት ነው ቅድሚያውን የሚሰጠው። በርካታ አካላት በሚሳተፉበት ሁኔታ የሚሰራ ስራ ላይ አንድ አካል ብቻውን የሚወስንበት አይሆንም። በተለያዩ አካላት ተበትነው በሚሰሩ ስራዎች ላይ ክፍተት አለ።

ከላይ እንደተጠቀሰው በዋናነት የእኛ ስራ የመደገፍ ስራ ነው። ለመደገፍ በሚደረግ ጥረት ላይ ተሳታፊ አካላት በተገቢ ሁኔታ ካልተሳተፉ አስቸጋሪ ነው። ለአብነት ያህል ባለፈው አመት የማስተርስ ተማሪዎች ፈታኞቻችን ለማጽደቅ የፈታኞችን ሲቪ እንዲልኩልን ብንጠይቅም የላከልን ግን አንድ ኮሌጅ ብቻ ነው። ይህን ለሚመለከታቸው አካላት በወቅቱ ሪፖርት አድርገናል። በእንዲህ ያለ ሁኔታ ውስጥ የማስተባበር ስራውም ዕክል ይገጥመዋል።

**ዓ/ህ/ግ/ማ/ዳ** በመጨረሻም የሚያነሱት ነገር ካለ እድሉን ልስጥኦ።

**ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ** የድህረ ምረቃ ትምህርት ት/ቤት በአጠቃላይ ለድህረ ምረቃ ትምህርት ድጋፍ የሚሰጥ ክፍል ነው። ይህ ክፍል ከላይ

የተጠቀሱትንና ሌሎችም በርካታ ሥራዎች የሰራው በአንድ ሰው ብቻ ነው። የክፍሉ ሥራዎች በሙሉ የሚሰሩት በአንድ ሰው ነው። ረዳት እንኳን ባልተመደበለት ሁኔታ ክፍሉ በአንድ ዳይሬክተር ብቻ ነው ያለው። በዚህ ሁኔታ ውስጥ ሆኜም የተለያዩ ዩኒቨርሲቲዎችን አሰራር በመቃኘትና የውጪ ዩኒቨርሲቲዎችን አሰራር ከተለያዩ ድረ ገጾች በማውረድ፣ ሲስተማቸውን በመመርመር እና ለእኛ በሚመች መልኩ ቀምሮ ማዘጋጀት እጅግ አድካሚ ሥራ ነበር። በዚህ አስቸጋሪ ሁኔታ ውስጥ ሆኜ መመሪያዎችንና ማንጠራትን ለማዘጋጀት ችያለሁ። ነገር ግን የድህረ ምረቃ ትምህርት ቤት ሲነሳ የሚነሳው አንድ ግለሰብ ነው። እንደ ተቋም አንድ ሰው ብቻ ሊነሳ አይገባም። ስራውም፣ ሪፖርቱም፣ ዕቅዱም ባንድ ጊዜ ለመስራት የምገደድበት ሁኔታ ነው ያለው። እኔ በማልኖርበት ጊዜ ስራዎች ይዘገያሉ።

እንደ መምህር ሲታይ ደግሞ ማስተማር፣ ምርምር ማካሄድ እና የማማከር ስራን ደርሶ መስራት ይጠበቅብኛል። እኔ ለመስክ ሥራ ስወጣ እንኳን እኔን ተከቶ የሚሰራ እና የተጀመሩትን ነገሮች የሚያስቀጥል፤ የሚወስኑ ውሳኔዎች ላይም የክፍሉን አቋም የሚያንጸባርቅ ሰው የለም። ፣ ወሳኝ ጉዳዮች ሲኖሩም ክፍሉን የሚወክል ሰው ባለመኖሩ ሌሎች ግለሰቦችን ትብብር እየጠየኩ ነው የት/ቤትን ሀሳብ እንዲንጸባርቅ የማደርገው። ይህ ለዩኒቨርሲቲውም ቢሆን በአንድ ሰው ላይ ብቻ ስራው እንዲሰራ መጠበቅ ተገቢ አይደለም። ቀድሞ በነበረው አሰራር እንኳን ክፍሉ ረዳት ዳይሬክተር የነበረው ሲሆን አሁን ግን ያ እንኳን የለምና የዩኒቨርሲቲ አስተዳደር ይህን በትኩረት ቢመለከተው ለማለት እወዳለሁ።

**ዓ/ህ/ግ/ማ/ዳ** ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ ላቀረብነው ጥያቄዎች ለሰጡን ምላሽ ከልብ እናመሰግናለን።

**ዶ/ር ፍሬው መንግስቱ** እኔም አመሰግናለሁ።

እኛም በድህረ ምረቃ ትምህርት ቤቱ ባደረግነው ቅኝት የተለያዩ መመሪያዎች በአጭር ጊዜ ውስጥ መዘጋጀታቸውን ለመመልከት ችለናል። ለአብነት ያህልም policy Guideline for Graduate Research , Formatting Guideline for PhD Dissertation , Manual for Master's Research Proposal and Thesis Writing, Procedures and Road Map for master's Thesis Defense Ordinance for Doctoral Program እና Study on policy Guidelines for Culmination Works የተሰጡትን መመሪያዎች በ2017 እ.ኤ.አ መዘጋጀታቸውን ተመልክተናል። እነዚህ መመሪያዎች የተዘጋጁትም በቃለ መጠይቁ ላይ እንደተመለከተው በአንድ ሰው ብቻ መሆኑንና ክፍሉም ይህን ሁሉ ኃላፊነት ተሸክሞ ያለምንም ረዳት በኃላፊው ብቻ ስራዎች እየተሰሩ መሆኑን ለመታዘብ ችለናል። ፣ ይህ ዩኒቨርሲቲው ከያዘውና የልዕቀት ማዕከል የመሆን ራዕይና በስፋት ባተኮረበት የድህረ ምረቃ ትምህርት ፕሮግራሞችን ተደራሽ የማድረግ ዕቅድ ጋር ሲነጻጸር አብሮ የማይሄድ በመሆኑ እንደ ተቋም ሲታይም ለዩኒቨርሲቲው ራዕይ ስኬት የሆነ አሉታዊ ተጽእኖም እንደሚኖረው ከግምት በማስገባት ትኩረት ቢሰጠው ለማለት እንወዳለን።

በሌላ በኩል የዩኒቨርሲቲው አስተዳደር በቅርቡ ባደረገው ስብሰባ በአሁኑ ወቅት እየተሰጡ ያሉት የትምህርት ፕሮግራሞች ስርዓተ ትምህርቶ ወቅቱ ከሚጠይቀው ነባራዊ ሁኔታ ጋር በተጣጣመ መልኩ በቀጣይ አንድ መቶ ቀናት ውስጥ እንዲከለሱ አቅጣጫ አስቀምጧል። ይህም ከላይ ለተነሳው የስርዓተ ትምህርት በወቅቱ አለመጽደቅ ጋር ተያይዞ ለሚነሱ ክርክሮች እልባት ይሰጣል የሚል እምነት አለን። የስርዓተ ትምህርት ክለሳውን ሂደትም እየተከታተልን የምናቀርብ ይሆናል።

# Our Projects

## Dormitory Building B+G+6

- Basement
- 20 Rooms with 2 bed type in each floor with Total for 240 trainees.
- TV Room, proctor Room and janitor Room in each floor.



## Administrative Building G+5

- President office, V/president, offices, training rooms, meeting rooms, sport affair, student affair, store, kitchen, lounge and other related functions.



## Staff Residence

- 4 Room with living room, kitchen, Bed room, and toilet in each floor

RESIDENCE

# International and Public Relations Coordination Directorate

Tel.0116 46 2887 Extension: 253/252/257 Fax: 0116463016 P.O.Box5648

E-mail: [www.lpro@ecsuni.edu.et](http://www.lpro@ecsuni.edu.et) : [Pr.ecsu@gmail.com](mailto:Pr.ecsu@gmail.com) Website: [www.ecsu.edu.et](http://www.ecsu.edu.et) Tweeter: @ECSU tweets

FM Radio:-100.5MHz Facebook: Ethiopian Civil Service University

